

## ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Pasvalio rajono savivaldybės institucijų teisės aktais.

2. Aprašas reglamentuoja mokyklos darbuotojų - klasės vadovo, mokytojo, grupės auklėtojo, pagalbos mokiniui specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo), visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, masažuotojo, individualiojo gydomojo fizinio ugdymo pratybų mokytojo, bendrosios praktikos slaugytojo, padėjėjų (mokytojo, grupių auklėtojų, bendrosios praktikos slaugytojo) bei mokyklos vadovų veiklą, susijusią su mokinių specialiųjų pedagoginių, specialiųjų, psichologinių, socialinių poreikių tenkinimu bei lygių galimybių sudarymu, leidžiančių didinti švietimo veiksmingumą.

### II. PAGALBOS TEIKIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Švietimo pagalbos teikimo tikslas - padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą ir lygias galimybes, užtikrinant veiksmingą mokinių ugdymą(si) bei sudarant galimybes pozityviai socializacijai ir mokinių saugumui mokykloje.

4. Švietimo pagalbos uždaviniai:

4.1. padėti mokiniams adaptuotis ugdymosi aplinkoje;

4.2. teikti reikalingą specialiąją pedagoginę, specialiąją, psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą;

4.3. užtikrinti mokinių mokymą(si) pagal individualizuotas Bendrojo ugdymo programas iki 21 metų;

4.4. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

4.5. kartu su tėvais (globėjais) padėti mokiniams pasirinkti ugdymo įstaigą profesijai įsigyti pagal jų galias.

5. Švietimo pagalbos teikimo principai:

5.1. lygios galimybės - kiekvienam mokiniui užtikrinamas pagalbos prieinamumas;

5.2. visuotinumas - pagalba teikiama visiems mokyklos mokiniams, kuriems jos reikia;

5.3. kompleksiskumas - pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo sistemos pagalbos mokiniui teikimo formomis;

5.4. decentralizacija - šeimos, visuomenės bei kitų institucijų dalyvavimas;

5.5. individualumas - pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio problemas;

5.6. veiksmingumas - remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais.

### III. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS

6. Švietimo pagalbos gavėjai - mokyklos mokiniai, pedagogai, mokinių tėvai (globėjai).

7. Švietimo pagalbos teikėjai - klasių vadovai, mokytojai, grupių auklėtojai, psichologai, socialiniai pedagogai, logopedai, bendrosios praktikos slaugytojas, bendrosios praktikos slaugytojo

padėjėjas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjai, grupių auklėtojų padėjėjai, mokyklos administracija.

8. Švietimo pagalbos formos:

8.1. individualus darbas su mokiniu:

8.1.1. mokymas namuose;

8.1.2. individualių problemų sprendimas: (klasės vadovas, grupės auklėtojas, mokytojas, socialinis pedagogas, psichologas, mokyklos administracija);

8.1.3. individualios pratybos, užsiėmimai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, individualiojo gydomojo fizinio ugdymo mokytojas);

8.2. darbas su klase ar grupe - grupinės konsultacijos (psichologo, socialinio pedagogo), ugdymo dalyvių tarpusavio santykių reguliavimas, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo grupiniai užsiėmimai, ugdymas karjerai, sveikatinimo veiklų vykdymas;

8.3. darbas su mokinio šeima ar jo atstovais pagal įstatymą:

8.3.1. pagalba sprendžiant problemas, trukdančias mokinio ugdymo(si) procesui, pagalba pasirenkant būsimą profesiją, tėvų (globėjų) ir mokyklos bendradarbiavimo stiprinimas;

8.4. darbas su mokyklos bendruomene: saugios aplinkos kūrimas ir palaikymas;

8.5. darbas su socialiniais partneriais (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio rajono policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos teritoriniu skyriumi bei kt.), siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.

9. Švietimo pagalbos teikimo rūšys:

9.1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų), siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, geriau pažinti save ir pasirinkti profesiją);

9.2. ugdymo diferencijavimas mokiniui ar mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas;

9.3. socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas - ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius;

9.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;

9.5. nusikalstamumo, mokyklos nelankymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, ŽIV/AIDS, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų prevencija;

9.6. pagalbos komandos telkimas mokykloje (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti mokinių problemas;

9.7. krizių valdymo grupės telkimas mokykloje įvykus krizei, atkurti įprastą mokyklos bendruomenės veiklą, užtikrinti krizės paveiktiems mokyklos bendruomenės nariams reikiamos pagalbos teikimą ir informuoti apie įvykį.

10. Švietimo pagalba mokyklos mokiniams, jų tėvams (globėjams) bei pedagogams teikiama tiesioginiu ir/arba nuotoliniu būdu (vadovaujantis 2020 m. kovo 23 d. Pasvalio „Riešuto“ mokyklos direktoriaus įsak. Nr. V-40 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“).

#### **IV. ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS**

11. Klasių vadovai, grupių auklėtojai, mokytojai:

11.1. rūpinasi mokinių asmenybės ugdymu(si) bei branda;

11.2. siekia pažinti mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą;

11.3. domisi ir rūpinasi mokinių sveikata, jų sauga, puoselėja sveiką gyvenseną;

11.4. pastebėję bet kokio smurto (fizinio, emocinio, seksualinio, patyčių) mokykloje ar/ir artimoje aplinkoje požymį (-ius), nedelsdami teikia reikiamą pagalbą jį patiriančiam mokiniui;

11.5. bendradarbiauja su mokyklos švietimo pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais;

11.6. informuoja tėvus (globėjus) apie išylančias problemas;

- 11.7. padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi, lankomumo ir kt. problemas;
- 11.8. stebi, analizuoja tėvų (globėjų) bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(si);
- 11.9. stebi, analizuoja ir laiku identifikuoja kylančius sunkumus;
- 11.10. mokymosi pagalba integruojama į ugdymo procesą. Mokytojas individualizuoja mokymo (si) užduotis, metodus ir kt.;
- 11.11. teikdami pagalbą bendradarbiauja su kitais pedagogais (klasių vadovais, grupių auklėtojais, dalykų mokytojais), pagalbos mokiniui bei sveikatos priežiūros specialistais, mokinių tėvais (globėjais);
- 11.12. jei suteikta pagalba neduoda teigiamų rezultatų, informuoja mokyklos švietimo pagalbos specialistus (pildo informacinį lapelį (priedas Nr.1), kartu tariasi dėl pagalbos efektyvinimo;
- 11.13. esant būtinybei, socialinis pedagogas ir/ar psichologas tariasi su administracija dėl problemos sprendimo.
- 12. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, logopedas), visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, masažuotojas, individualiojo gydomojo fizinio ugdymo pratybų mokytojas, bendrosios praktikos slaugytojas) bei padėjėjai (mokytojo, grupių auklėtojų, bendrosios praktikos slaugytojo) teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir sveikatinimo pagalbą (pagal profesines kompetencijas):
  - 12.1. psichologas:
    - 12.1.1. stiprina mokinių psichologinį atsparumą ir psichinę sveikatą;
    - 12.1.2. prevencinėmis priemonėmis skatina saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą;
    - 12.1.3. padeda mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais), klasių vadovais, grupių auklėtojais, mokytojais, kitais pagalbos mokiniui specialistais;
    - 12.1.4. bendradarbiauja su mokytojais, klasių vadovais, grupių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais);
  - 12.2. socialinis pedagogas:
    - 12.2.1. vertina ir sprendžia problemas, susijusias su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaikų poreikių tenkinimo, saugumo užtikrinimo);
    - 12.2.2. dirba su mokiniais, turinčiais žalingų įpročių, patiriančiais seksualinį ar fizinį išnaudojimą;
    - 12.2.3. padeda tėvams (globėjams) ugdant savo vaiką (suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti tėvų teises ir pareigas);
    - 12.2.4. bendradarbiauja su klasių vadovais, grupių auklėtojais, dalykų mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokyklos administracija, sprendžiant mokinių socialines - pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų;
    - 12.2.5. bendradarbiauja su klasių vadovais, grupių auklėtojais, rūpinantis mokinių socialinių įgūdžių ugdymu;
    - 12.2.6. bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Pasvalio rajono savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba, Pasvalio rajono policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos teritoriniu skyriumi bei kt.), siekdamas padėti spręsti mokiniams ir jų šeimoms iškilusias problemas;
  - 12.3. logopedas:
    - 12.3.1. teikia logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų;
    - 12.3.2. šalina arba sušvelnina vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus;
    - 12.3.3. konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus) ir mokytojus ugdymo organizavimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų prevencijos bei jų įveikimo klausimais;
    - 12.3.4. bendradarbiauja su mokytojais, klasių vadovais, grupių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais);
  - 12.4. visuomenės sveikatos priežiūros specialistas:
    - 12.4.1. teikia sveikatinimo veiklos metodines konsultacijas pedagogams, mokiniams, jų tėvams (globėjams);

- 12.4.2. kaupia metodinę/informacinę medžiagą mokinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais;
- 12.4.3. teikia pagalbą mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius bendradarbiaujant su socialine pedagoge;
- 12.4.4. dalyvauja organizuojant mokinių maitinimo priežiūrą, skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą;
- 12.5. masažuotojas:
  - 12.5.1. atlieka gydytojo paskirtas masažo procedūras, stebi mokinio savijautą prieš ir po masažo procedūrų;
  - 12.5.2. teikia pirmąją ir skubią medicininę pagalbą savo kompetencijos ribose, atitinkamai reaguoja į gyvybei pavojingas organizmo būkles;
  - 12.5.3. dirba komandoje, bendradarbiauja su kitomis institucijomis.
- 12.6. individualiojo gydymo fizinio ugdymo pratybų mokytojas:
  - 12.6.1. teikia reikiamą pagalbą mokiniams, pritaiko jiems užduotis, metodus;
  - 12.6.2. veda individualias pratybas mokiniams, turintiems VCP;
  - 12.6.3. organizuoja veiklas fizinio ugdymo pamokose specialiosios fizinio ugdymo grupės mokiniams, atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas;
  - 12.6.4. stebi ir fiksuoja ugdomųjų mokinių individualią pažangą, aptaria tai VGK susirinkimuose;
- 12.7. bendrosios praktikos slaugytojas:
  - 12.7.1. suteikia pirmąją pagalbą;
  - 12.7.2. išdalina mokiniams medikamentus pagal pateiktus gydytojo nurodymus ir tėvų (globėjų) prašymus;
- 12.8. bendrosios praktikos slaugytojo padėjėjas:
  - 12.8.1. vykdo bendrosios praktikos slaugytojo pavestus darbus;
  - 12.8.2. organizuoja mokinių maudymąsi;
  - 12.8.3. dalina mokiniams medikamentus pagal pateiktus gydytojo nurodymus ir tėvų (globėjų) prašymus;
- 12.9. mokytojo padėjėjas:
  - 12.9.1. padeda mokytojams, grupių auklėtojams formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose;
  - 12.9.2. užtikrina saugų mokinių pavėžėjimą mokykliniu transportu ir palydėjimą į autobusų stotį/mokyklą;
  - 12.9.3. rytinio mokinių kėlimo mokyklos bendrabutyje metu ugdo savitvarkos įgūdžius mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių SUP;
- 12.10. grupės auklėtojo padėjėjas:
  - 12.10.1. įvairiapusiškai padeda grupių auklėtojams dirbti su mokiniu individualiai ar mokinių grupe;
  - 12.10.2. atlieka grupės auklėtojo skirtas užduotis, padeda vaikams apsitarnauti, susitvarkyti, orientuotis aplinkoje, judėti, maitintis, naudotis ugdymui skirta kompensacine technika ir mokymo bei kompensacinėmis priemonėmis, pasirūpinti asmens higiena, palydėti, pasitikti mokiniams atvykstant, išvykstant iš mokyklos.
- 13. Mokyklos vaiko gerovės komisija:
  - 13.1. organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą mokiniams, pedagogams, mokinių tėvams (globėjams), saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimą;
  - 13.2. organizuoja švietimo programų individualizavimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pakartotinį vertinimą ir atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas;
  - 13.3. konsultuoja pedagogus, tėvus (globėjus) mokinių ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais.
- 14. Krizių valdymo komanda:

14.1. įvykus krizei mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones;

14.2. kartu su VGK parengia preliminarų krizės valdymo veiksmų planą, kuriame numato krizės valdymo veiksmus.

---

## INFORMACINIS LAPELIS

\_\_\_\_\_ (pareigos, vardas, pavardė)

**Data** \_\_\_\_\_

### Trumpa informacija

---

---

---

---

---

---

---

### Problemos sprendimas (taikyti psichologiniai – pedagoginiai pagalbos metodai)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Informacijos teikėjo parašas

**Susipažinau** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Klasės vadovo ir/ar grupės auklėtojo vardas, pavardė, parašas

### Pagalbos mokiniui specialisto (-ų) atlikti veiksmai

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ Pareigos, vardas, pavardė, parašas