

PASVALIO SPECIALIOSIOS MOKYKLOS 2016-2017 M. M. UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Mokyklos 2016-2017 mokslo metų ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 2015-2016 ir 2016-2017 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (su aktualiais pakeitimais), 2011 m. birželio 29 d. Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (su aktualiais pakeitimais), 2015 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2016 m. veiklos planu patvirtintu Pasvalio specialiosios mokyklos direktoriaus sausio 29 d. įsakymu Nr. V-8.

I. ANALIZĖ

Pasvalio specialiojoje mokykloje 2015-2016 m. m. mokėsi 79 mokiniai. Dirbo 29 pedagogai. Buvo sukomplektuoti 9 klasių komplektai: 1 pradinė specialioji, 3 vyresnės specialiosios, 4 lavinamosios, 1 socialinių įgūdžių ugdymo klasės.

Pradinio ugdymo programą baigė 3 specialiosios klasės mokiniai, 2 lavinamosios klasės mokiniai. Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą baigė 2 specialiosios klasės mokiniai ir 3 lavinamosios klasės mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė 6 specialiosios klasės mokiniai, 10 lavinamosios klasės mokinių.

Pasvalio specialiojoje mokykloje 2016-2017 m. m. mokysis 81 mokinsys. Mokinius ugdys 27 pedagogai. 25 pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, iš jų 10 turi specialųjį aukštąjį išsilavinimą, trys aukštesnįjį.

Mokslo metus pradės 28 atestuoti pedagogai, iš jų 5 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 4 vyresnieji auklėtojai, 1 vyresnysis logopedas, 1 socialinis pedagogas metodininkas, 3 atestuoti mokytojai, 1 psichologas III kategorijos, 1 psichologas IV kategorijos, 3 atestuoti auklėtojai, 1 atestuotas socialinis pedagogas, 1 neatestuotas mokytojas.

Mokykloje sukomplektuota 10 klasių komplektų: viena pradinė jungtinė 1/3/4 spec. klasė, viena 7 specialioji klasė, 2 vyresnės jungtinės specialiosios klasės t.y. – 5/6/8, 9/10, trys lavinamosios klasės: t.y. 3/5/6/7/8/9 lav., 6/7/8 lav., 1/4/5/9/10 lav. ir trys socialinių įgūdžių ugdymo klasės t.y. – I ir dvi jungtinės II/III, I/II/III. 43 mokinių lankys logopedinius užsiėmimus. Skirtos 34 kontaktinės savaitinės valandos. 16 mokinių, kuriems nustatytas VCP, lankys individualias gydymosi kūno kultūros pratybas. Mokiniais skiriama po 2 pamokas per savaitę t.y. viso 32 pamokos.

Mokykloje veiks 16 būrelių, kuriuos mokiniai gali laisvai pasirinkti. Neformaliajam švietimui skirtos 24 valandos.

Prevenčinį darbą dirbs ir rizikos grupės mokiniams reikiamą pagalbą teiks socialinė pedagogė. Psichologinę pagalbą teiks du psichologai.

Lavinamosiose klasėse ugdyti vidutinę ir žymią ir labai žymią negalę turinčius mokinius, padės šeši mokytojų padėjėjai.

Atsižvelgiant į mokyklos specifiką (mokykla su bendrabučiu) sukomplektuotos keturios popamokinio ugdymo šeimynos: „Nežiniukų“, „Vyturių“, „Pelėdžiukų“ ir „Kodėlčiukų“. Šiose šeimynose popamokinę veiklą organizuos šeimynų auklėtojai.

Tikslas

Gerinti ir tenkinti mokymo ir mokymo(si) kokybę bei mokinių saviraiškos poreikius, plečiant ir gilinant IKT kompetencijų ugdymą, taikant įvairius ugdymo metodus ir būdus bei bendradarbiavimo su tėvais formas.

Uždaviniai

Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, organizuoti ugdymą netradicinėje aplinkoje. Integruoti mokykloje vykdomas prevencines programas į pamokų ir neformaliojo švietimo procesą ir efektyvinti pagalbos mokiniams teikimą ne pamokų metu.

Formuoti pozityvią tėvų nuostatą mokyklos atžvilgiu.

Priemonės

Mokyklos edukacinės erdvės ir mokymo priemonės.

Elektroninis TAMO dienynas.

Tėvų pagalba ir dalyvavimas mokyklos šventėse, išvykose, renginiuose, atvirų durų dienoje mokykloje.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

1. Mokyklos ugdymo plano projektą rengė darbo grupė, sudaryta 2016-05-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-56.

2. Mokomiesiems dalykams ugdymo plano lentelėse nurodytas privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui ir valandos, kurios skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, ir iš viso mokinio pamokų skaičius kiekvienoje klasėje.

3. Pamokas galima vesti ne tik mokykloje, klasėje, dalyko kabinete, bet ir artimiausioje gamtinėje aplinkoje, parkuose, bibliotekose, kultūros namuose, muziejuose, sporto komplekse ir kitur.

4. Mokykla pagal poreikį organizuos mokymą namuose, papildydama ugdymo planą.

5. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 dieną.

6. Septynias ugdymo proceso dienas per mokslo metus mokykla skiria mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei veiklai. Klasių vadovai mokinių veiklą įrašo į TAMO dienyną. Mokykla numato šias kultūrinės, pažintinės, turistinės, meninės, sportinės veiklos dienas:

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Data
1.	Rugsėjo 1 oji – mokslo ir žinių diena	Rugsėjis
2.	Mokyklos gimtadienis	Spalis
3.	Kalėdų belaukiant	Gruodis
4.	Amatų diena	Kovas
5.	Akcija „Darom“	Balandis
6.	Vaikystės diena	Gegužė
7.	Iškylos diena	Gegužė

7. Mokykloje vykdomas programos: Sveikatos ugdymo bendrąją, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai, Žmogaus saugos bendrąją, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją, Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąją, smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams programą ir kitas programas numatyta integruoti į klasių vadovų, šeimynų auklėtojų valandėles, dalykų pamokas: etiką, daile, gamtą ir žmogų, biologiją, kūno kultūrą, lietuvių k., buitines darbus, namų ruošą/namų ūkio darbus, buitines kultūrą/savitvarką, technologijas, teatriniai žaidimai, pažintinę, komunikacinę, fizinę veiklas.

8. Su 5-10 klasių mokiniais socialinę veiklą vykdys klasių vadovai socialinės – pilietinės veiklos dieną. Bus tvarkoma mokyklos aplinka.

9. Visus mokslo metus specialiosios, lavinamosios ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės dirba penkias dienas per savaitę.

10. Pamokos trukmė 2-10 specialiosiose, lavinamosiose, socialinių įgūdžių ugdymo klasėse 45 min. Pirmoje klasėje pamokos trukmė 35 min. Pertraukų trukmė po 10 minučių, o dvi pertraukos po 20 min. Mokytojai gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 min., o šį laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

11. 1-4 klasėse per dieną bus ne daugiau kaip 5 pamokos. 5-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse per dieną bus ne daugiau kaip 7 pamokos.

12. Ugdomojo proceso pabaiga:

12.1. 1-5 spec. klasių ir 1-5 lavinamųjų klasių mokiniams 2017 m. gegužės 30 d. Šių klasių ugdymo proceso trukmė 32 savaitės.

12.2. 6-10 specialiųjų, 6-10 lavinamųjų, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2017 m. birželio 2 d. Šių klasių ugdymo proceso trukmė 34 savaitės.

13. Kai oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai 6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“

14. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogų rūšis	Klasė	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	1-4, 5-10, I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2016-10-31	2016-11-04
Žiemos (Kalėdų)	1-4, 5-10, I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2016-12-27	2017-01-06
Žiemos atostogos	1-4, 5-10, I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2017-02-17	
Pavasario (Velykų) atostogos	1-4, 5-10, I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2017-04-10	2017-04-14
Papildomos atostogos	1-5 klasės	2017-02-15	
		2017-03-13	2017-03-17
		2017-05-02	2017-05-05
Vasaros	1-5 klasės	2017-05-31	2017-08-31
Vasaros	6-10, I-III m. m. socialinių įgūdžių ugdymo klasės	2017-06-05	2017-08-31

15. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

pirmasis pusmetis: 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. sausio 20 d.,

antrasis pusmetis: 1-5 klasėms prasideda nuo 2017 m. sausio 23 d. ir baigiasi gegužės 30 d.

6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėms prasideda nuo 2017 m. sausio 23 d. ir baigiasi birželio 2 d. Pusmečių datas tvirtina mokyklos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba.

16. Mokomųjų dalykų ilgalaikius planus rengia mokytojai metams pagal formą, priimtą 2016 m. birželio 3 d. Metodinės tarybos posėdyje (*protokolo Nr. MI-6*) 2016 m. rugsėjo 12 d. suderina su Metodine taryba ir mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pasilikdami teisę koreguoti mokslo metų eigoje. Parengtas metams mokomųjų dalykų programas, neformaliojo švietimo programas ir suderintas su Metodine taryba, tvirtina mokyklos direktorius 2016 m. rugsėjo 12 d.

17. Specialiųjų poreikių mokinių individualizuotos programos rengiamos pagal formas priimtas 2016 m. birželio 2 d. VGK komisijos posėdyje (*protokolo Nr. SI-5*). Individualizuotos programos derinamos Vaiko gerovės komisijoje 2016 m. rugsėjo 15 dieną.

III. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Specialusis ugdymas pradinėje specialiojoje jungtinėje klasėje.

Specialusis ugdymas lavinamosiose pradinėse, vyresnėse jungtinėse klasėse

18. Visų privalomų dalykų moko vienas pradinės specialiosios jungtinės klasės mokytojas, išskyrus muziką, tikyba.

18.1. Pradinės specialiosios jungtinės 1/3/4 klasės ir 3/5/6/7/8/9 lavinamosios klasės mokiniams namų darbai neskiriami.

18.2. Savarankiški darbai inicijuojami, sudaromi ir organizuojami mokytojų iniciatyva. Jų paskirtis- įsivertinti savo darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus bei teiktiną pagalbą.

18.3. Atsižvelgiant į tėvų parinkimą 1/3/4 pradinėje specialiojoje klasėje bus mokoma - tikyba, o 3/5/6/7/8/9 lavinamojoje klasėje bus mokoma – etika.

18.4. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) pradinėse specialiosiose klasėse integruojama į pasaulio pažinimo, lietuvių k., kūno kultūros dalykus.

18.5. 1/3/4 spec. klasės ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 24.3. punktu.

Klasė	1/3/4			
	1	3	4	1/3/4
MOKOMIEJI DALYKAI				
Dorinis ugdymas (tikyba)	-	-	-	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	1*	1	1	7
Pasaulio pažinimas	-	-	-	2
Matematika	-	-	-	5
Dailė	-	-	-	1
Muzika	-	-	-	1
Teatriniai žaidimai	1*	1	1	-
Technologijos	-	-	-	2
Kūno kultūra	-	-	-	3
Iš viso	2*	2	1+1*	22

19. 3/5/6/7/8/9 lavinamosios jungtinės klasės mokiniams visas veiklas moko klasės mokytoja, išskyrus fizinę veiklą, meninę veiklą (muziką).

19.1. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) 3/5/6/7/8/9 lavinamojoje klasėje integruojama į pažintinę veiklą.

20. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas veiklomis pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių. Veiklos planuojamos vadovaujantis 2016-2017 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 96 punktu ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 7 priedo 6 punktu.

Klasė	3/5/6/7/8/9						3/5/6/7/8/9
	3	5	6	7	8	9	
Veiklos sritis							
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	-	-	-	1
Komunikacinė veikla	-	-	-	-	-	-	5
Pažintinė veikla	-	-	-	-	-	-	4
Orientacinė veikla	-	-	-	-	-	-	4
Meninė veikla (dailė)	-	-	-	-	-	-	1
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	-	-	-	2
Fizinė veikla	-	-	-	-	-	-	3
Iš viso	-	-	-	-	-	-	20

Pastaba: Individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų. Individualioms ir grupinėms specialiosioms logopedinėms pratyboms 3 lav. klasės mokiniams skiriama po 1 pamoką, 5-9 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

20.1. Pradinei specialiajai ir jungtinei 3/5/6/7/8/9 lavinamajai klasei skirtas minimalus privalomų pamokų skaičius, išskyrus 1 specialiajai klasei, iš valandų, skiriamų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skirta viena pamoka teatriniais žaidimams ir viena pamoka lietuvių kalbai (gimtoji), o ketvirtoje klasėje teatriniais žaidimams.

21. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:

21.1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Pasvalio specialiosios mokyklos 2015-04-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-46 patvirtinta „Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

Pradinės specialiosios jungtinės klasės ir lavinamųjų pradinių, vyresniųjų jungtinių klasių mokinių neformalusis švietimas

22. Neformaliajam ugdymui mokiniams siūlomos 2 neformaliojo švietimo programos: Žiogelis, Jaunieji dainorėliai.

22.1. Neformaliojo švietimo programoms mokiniai renkasi laisvai. Jungtinei specialiajai klasei skiriama 1 valanda, jungtinei lavinamajai klasei 2 valandos per savaitę. Iš viso šioms klasėms skirtos 3 neformaliojo švietimo valandos.

22.2. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai, socialinės globos padalinio lavinamosiose klasėse minimalus mokinių skaičius - 4.

22.3. Neformalusis švietimas:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas pavardė	Pavadinimas	1/3/4 spec.	3/5/6/7/8/9 lav.	Iš viso:
1.	Brigita Macijauskienė	Žiogelis	1	-	1
2.	Gintarė Bagdonavičiūtė	Jaunieji dainorėliai	-	2	2
Iš viso			1	2	3

Pagrindinis specialusis ugdymas

23. 5 klasės mokiniams skiriamas adaptacinis periodas vienas mėnuo. Adaptacinio laikotarpio metu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

23.1. Pirmąjį mėnesį 5 klasės mokinių pasiekimai savarankiškais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

23.2. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami.

23.3. Atsižvelgiant į tėvų vaikams iki 14 metų dorinio ugdymo parinkimą ir vaikų, turinčių 14 metų pasirinkimą, 7, 9/10 specialiosiose, 6/7/8, 1/4/5/9/10 lavinamosiose klasėse bus mokoma etika, o 5/6/8 specialiojoje – tikyba.

23.4. Informacinių technologijų skiriama po 1 savaitinę pamoką 5-10 spec. klasėse.

23.5. Kūno kultūros pamokose klasės į mergaičių ir berniukų grupes nedalinamos.

23.6. Atleisti nuo kūno kultūros pamokų mokiniai pamoką stebi.

23.7. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvaus kūno kultūros pamokose mažesniu krūviu pagal gydytojų rekomendacijas.

23.8. Vyresniųjų klasių technologijų pamokose mokiniai mokomi:

- 7 klasės mokiniai – medžio darbų;
- 5/6/8 klasės mokiniai – molio darbų, simegrafijos, kvilingo, darbelių iš karoliukų, vilnos vėlimo darbų, darbų iš odos, audinio ir sagų, kilimų rišimo darbų;
- 9/10 klasės mokiniai – vilnos vėlimo darbų, simegrafijos, kvilingo

darbų, darbų iš karoliukų, kilimų rišimo, molio darbų.

23.9. 5-10 klasėse 2 val. Skiriamos buities darbams.

23.10. Per technologijų pamokas mokiniai nedalinami į berniukų ir mergaičių grupes dėl labai mažo mergaičių skaičiaus vyresnėse specialiosiose klasėse.

23.11. Per technologijų pamokas minimalus mokinių skaičius 6.

23.12. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) vyresnėse specialiosiose klasėse integruojama į buities darbų pamokas.

23.13. Mokiniais, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, 5-10 specialiųjų klasių ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 123 punktu.

Dalykai	7	5/6/8				9/10		
		5	6	8	5/6/8	9	10	9/10
Dorinis ugdymas								
Tikyba	-	-	-	-	1	-	-	-
Etika	1	-	-	-	-	-	-	1
Kalbos								
Lietuvių kalba (gimtoji)	5	-	-	-	5	-	-	5
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	-	-	-	4	-	-	4
Informacinės technologijos	1	-	-	-	1	-	-	1
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	-	2	2	-	-	-	-	-
Biologija	2	-	-	2	-	-	-	2
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	-	-	2	-	-	-	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	2	-	2	2	-	-	-	2
Ekonomika	-	-	-	-	-	1	-	-
Meninis, technologinis ugdymas, kūno kultūra								
Dailė	1	-	-	-	1	-	-	1
Muzika	1	-	-	-	1	-	-	1
Teatriniai žaidimai	1*	1	1	1	-	-	-	1
Technologijos	6	-	-	-	6	-	-	6
Buities darbai	2	-	-	-	2	-	-	2
Kūno kultūra	2	-	-	-	2	-	1	2
Iš viso	29+1*	3	5	7	23	1	1	30

24. Lavinamųjų pradinųjų klasių mokiniams, turintiems vidutinį intelekto sutrikimą, ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2016-2017 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 96 punktu, ugdymą organizuojant atskiromis veiklomis. Lavinamųjų vyresniųjų klasių mokiniams, turintiems vidutinį intelekto sutrikimą, ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2016-2017 metų pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 7 priedo 6 punktu.

Klasė	6/7/8			6/7/8	1/4/5/9/10					1/4/5/9/10
	6	7	8		1	4	5	9	10	
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Komunikacinė veikla	-	-	-	5	-	-	-	-	-	5

Pažintinė veikla	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Orientacinė veikla	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Meninė veikla (muzika)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Meninė veikla (dailė)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1+1*
Meninė veikla (teatriniai žaidimai)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1*
Meninė veikla (technologijos)	-	-	-	1+1*	-	-	-	-	-	2
Fizinė veikla	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Gydomoji kūno kultūra	-	-	-	2*	-	-	-	-	-	2*
Iš viso	-	-	-	20+3*	-	-	-	-	-	20+4*

24.1. 6/7/8 lavinamosios klasės mokiniams visas veiklas veda klasės mokytoja, išskyrus gydomąją kūno kultūrą, fizinę veiklą, meninę veiklą (muziką). 1/4/5/9/10 lavinamosios klasės mokiniams visas veiklas veda klasės mokytoja, išskyrus gydomąją kūno kultūrą, fizinę veiklą, meninę veiklą (muziką, dailę, technologijas).

24.2. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) vyresnėse lavinamosiose klasėse integruojama į pažintinę veiklą.

24.3. Pamokos mokinių ugdymo specialiesiems poreikiams tenkinti skiriamos taip:

24.3.1. 7 spec. kl. – 1 teatriniais žaidimams.

24.3.2. 1/4/5/9/10 lav. kl. – 2 pamokos gydomajai kūno kultūrai, 2 pamokos meninei veiklai (teatriniais žaidimams, dailei).

24.3.3 6/7/8 lav. 2 pamokos gydomajai kūno kultūrai, 1 pamoka meninei veiklai (technologijoms).

25. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:

25.1. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Pasvalio specialiosios mokyklos 2015-04-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-6 patvirtinta „Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

5 – 10 klasių mokinių neformalusis švietimas

26. Neformaliajam švietimui mokiniams siūloma 11 neformaliojo švietimo programų: Jaunieji šeiminkai; Teatro ABC; IKT ugdymas ir mokymas; Molinukas; Rankdarbių kraitelė; Spalviukai; Drąsūs, stiprūs, vikrūs; Anglų kalba; Vokalinis ansamblis; Drožinėjimas iš medžio; Sportiniai žaidimai. Jiems skirta iš viso 17 neformaliojo švietimo valandų.

26.1. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renkasi laisvai.

26.2. 5-10 specialiosioms ir lavinamosioms jungtinėms klasėms neformaliajam švietimui skiriama 4 val. per savaitę.

26.3. Mokykloje veikiančius neformaliojo švietimo užsiėmimus lankys tie, kuriems patinka vaidinti, sportuoti, gyventi sveikai, piešti, dainuoti, kurti gražius dirbinius, domėtis mokyklos ir krašto istorija, gamta, aplinka.

26.4. Mokytojų parengtas neformaliojo švietimo programas aprobuoja Metodinė taryba ir rugsėjo 12 dieną tvirtina mokyklos direktorius.

26.5. TAMO dienyne turi būti įrašomas neformaliojo švietimo turinys ir tvarkoma apskaita.

26.6. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal patvirtintą neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

26.7. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai, socialinės globos padalinio lavinamosiose klasėse minimalus mokinių skaičius – 4.

26.8. Neformalusis švietimas:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Pavadinimas	1/4/5/9/10 lav. klasė	6/7/8 lav. klasė	5/6/8 spec. klasė	7 spec. klasė	9/10 spec. klasė	Iš viso
1.	Rasa	IKT ugdymas		1				1

	Gailiūnienė	ir mokymas						
		Teatro ABC		1	1			2
		Jaunieji šeimininkai		1				1
2.	Virginija Bručienė	Molinukas	2					2
		Rankdarbių kraitelė			1			1
3.	Alfonsa Sribikienė	Spalviukai			1	1		2
4.	Diana Vegienė	Drasūs, stiprūs, vikrūs					1	1
5.	Linas Kruopis	Drožinėjimas iš medžio				1	1	2
6.	Loreta Salinienė	Anglų kalba	1				1	2
7.	Gintarė Bagdonavičiūtė	Vokalinis ansamblis	1		1			2
8.	Tadas Mulevičius	Sportiniai žaidimai					1	1
Iš viso			4	3	4	2	4	17

Socialinių įgūdžių ugdymo programa

27. I mokymo metų socialinių įgūdžių ugdymo klasėje, ir dviejuose jungtinėse II/III, I/II/III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse įgyvendinama socialinių įgūdžių ugdymo programa.

27.1. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, baigusią individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, socialinių įgūdžių programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę pagal 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo 12 punktą:

Klasė	I	I/II/III				II/III		II/III
		I	II	III	I/II/III	II	III	
Veiklos sritis								
Dorinis ugdymas (etika)	1	-	-	-	1	-	-	1
Komunikacinė veikla	3	-	-	-	3	-	-	3
Pažintinė veikla	2	-	-	-	2	-	-	2
Orientacinė veikla	2	-	-	-	2	-	-	2
Meninė veikla (dailė)	2	-	-	-	2	-	-	2
Meninė veikla (muzika)	1	-	-	-	1	-	-	1
Informacinės technologijos	-	-	-	-	1	-	-	-
Fizinė veikla	3	-	-	-	3	-	-	3
Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla:								
Meniniai, technologiniai darbai	4	-	-	-	3	-	-	4
Buities kultūra/ savitvarka	3	-	-	-	3	-	-	4
Namų ruoša/namų ūkio darbai	3	-	-	-	3	-	-	4
Iš viso	24	-	-	-	24	2	2	26

28. Atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą I ir dviejuose jungtinėse II/III, I/II/III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse bus mokoma etika.

29. Žmogaus sauga (civilinė ir priešgaisrinė sauga bei saugaus eismo mokymas) I

socialinių įgūdžių ugdymo klasėje ir dviejose jungtinėse II/III, I/II/III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojama į pažintinę veiklą.

30. Logopedinėms pratyboms skiriamos 2 pamokos 3 mokiniams per savaitę.

31. Individualioms gydymosi kūno kultūros pratyboms skiriamos 2 pamokos per savaitę mokiniui, turinčiam cerebrinį paralyžių, judesio ir padėties sutrikimų.

32. I ir dviejose jungtinėse II/III, I/II/III socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių pasiekimų vertinimas:

32.1. Socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, pusmečių pabaigoje, įvertinant mokinius, rašoma įskaityta (įsk.) arba neįskaityta (neįsk.);

32.2. Mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas TAMO dienynas.

32.3. Mokinių ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir mokiniams individualių susitikimų metu.

32.4. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami, mokiniai ir tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Pasvalio specialiosios mokyklos 2015-04-02 direktoriaus įsakymu Nr. V-46 patvirtinta „Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.

I ir dviejų jungtinių II/III, I/II/III socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių neformalusis švietimas

33. Neformaliajam švietimui socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams siūlomos trys neformaliojo švietimo programos: Idėjų dirbtuvėlė, Darbščiosios rankelės, Smalsuoliai, kurioms įgyvendinti skirtos 4 valandos.

33.1. Socialinių įgūdžių ugdymo klasių neformalusis ugdymas:

Eil. Nr.	Pedagogo vardas, pavardė	Pavadinimas	Socialinių įgūdžių ugdymo klasė
1.	Vida Rutienė	Idėjų dirbtuvėlė	2
2.	Ligita Stacevičienė	Darbščiosios rankelės	1
3.	V. Gumbelevičienė	Smalsuoliai	1
Iš viso			4

Specialiosios pamokos

34. Individualios ir grupinės logopedinės pratybos vedamos po pamokų.

35. Logopedinės pratybos organizuojamos 43 mokinių.

36. Individualios gydymosi kūno kultūros pratybos vyks po pamokų. Jas lankys 16 mokinių.

Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas

37. Mokykla užtikrina mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybes kartu su mokytojais dalyvauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą. Numatomos bendradarbiavimo formos:

37.1. tėvų susirinkimai;

37.2. atvirų durų dienos;

37.3. renginiai vykstantys mokykloje;

37.4. individualūs pokalbiai;

37.5. informavimas TAMO dienyne, raštu, elektroniniame mokyklos tinklalapyje;

37.6. mokymai, seminarai tėvams (globėjams, rūpintojams).

38. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymąsį, pasiekimus ir pažangą, mokinių elgesį mokykloje, švietimo specialistų teikiamą pagalbą.

39. Mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie privalomus pristatyti dokumentus, o pedagogai – apie būtinų ugdymui(si) priemonių įsigijimą.
40. Tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokykla sprendžia problemas, susijusias su vaiko mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų gerinimu, vadovaudamiesi bendradarbiavimo formomis.
41. Mokykla skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) sukurti namuose tinkamą aplinką mokinių ugdymui(si).
-